

الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة على ظاهرة الطلاق: دراسة حالة على عينة من المطلقات بمدينة الكفرة

ايمان سليمان حامد حسن، عضو هيئة تدريس – كلية الآداب - جامعة بنغازي-ليبيا

تاريخ استلام البحث: 2025/07/12 تاريخ نشر البحث: 2025/08/31 المجلد: 5 العدد: 2

الملخص:

تهدف الدراسة الي التعرف على نظرة المجتمع للمرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة وكذلك التعرف على الآثار الاجتماعية والنفسية للطلاق على المرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة حيث تكونت عينة الدراسة من 5مطلقات وتم استخدام عينة كرة الثلج. وبعد تطبيق استمارة الاستبيان عليهن توصلت الدراسة لعدة نتائج نذكر منها ان جميع الحالات لديهن شعور بالشك في دوافع وتصرفات من حولهن. كما توصلت الدراسة الي كون جميع الحالات يعانين من عدم قدرتهن على تكوين علاقات صداقة مع الآخرين. كذلك يعانين من عدم الارتياح وعدم الهدوء النفسي نتيجة طلاقهن. كما بينت النتائج ان اغلب الحالات تعاني من انعدام الثقة بالنفس ويعانين من القلق على المستقبل بشكل يهدد حياتهن. كما توصلت الدراسة الي ان اغلب الحالات المدروسة تعاني من الحذر والقلق.

الكلمات المفتاحية: الحذر، القلق، الطلاق

Psychological and Social Effects Resulting from The Phenomenon of Divorce: A Case Study On a Sample of Divorced Women in The City of Kufra

Eman Suleiman Hamid Hassan, Lecturer, Department of Sociology Faculty of Arts, University of Benghazi, Libya

Corresponding Author: Eman Suleiman Hamid Hassan, **E-mail:** alzoyeman@gmail.com

RECEIVED: 01 July 2025

PUBLISHED: 31 August 2025

DOI: 10.32996/ijaas.2025.5.2.1

Abstract

The study aims to identify society's view of the absolute woman from the point of view of the absolute, as well as to identify the social and psychological effects of divorce on the divorced woman from the point of view of the absolute where the study sample consisted of 5 divorced women and the sample of the snowball was used. After applying the questionnaire form on them, the study reached several results, including that all cases have a feeling of doubt about the motives and behavior of those around them. The study also found that all cases suffer from their inability to form friendship with others. They also suffer from discomfort and lack of psychological calm as a result of their divorce. The results also showed that most cases suffer from lack of self -confidence and suffer from anxiety over the future in a way that threatens their lives. The study also found that most of the studied cases suffer from caution and anxiety.

Keywords: caution; anxiety; Divorce

1. المقدمة:

ان الانسان في مراحل حياته قد يعاني من العديد من الازمات والمشكلات التي تعيق أداء دوره بشكل سليم ومن بين هذه المشكلات ما هو خاص كمشكلة الطلاق التي تعد من المشكلات التي تسبب اثار نفسية واجتماعية على الشخص وخاصة المرأة نظرا لحساسية مشاعرها وكذلك نظرة المجتمع التي توجه لها اصابع الاتهام واعتبارها السبب في المشاكل التي أدت بها الي الطلاق . فالمجتمع يطلب من المرأة ان تتحمل فوق طاقتها وتحافظ على اسرتها وتستمر في حياتها الزوجية وان لم تكن سعيدة فالكمل يطالبها بالصبر والتحمل والا اطلق عليها لقب مطلقة والذي يعتبره المجتمع عار عليها ،ولهذا اصبحت المرأة ولو أُجبرت على الطلاق تنظر لنفسها وتعتقد ان من حولها ينظرون لها نظرة دونية مما يجعلها تشعر بالقلق والخوف و عدم الثقة . بالرغم من كونها تخلصت من زوج لا يعطيها حقا ولا يعاملها معاملة حسنة فتخرج من كابوس زوج لا يقدرها الي مجتم ع ظالم قاسي لا يعطيها حقا في العيش كما تريد بعيد عن ما ينعس عليها حياتها كما اعتبر الاسلام الطلاق حلا ضروريا عندما تصبح الحياة الزوجية بحالة تجعل من الحياة العائلية شقاء ومهانة وتعب مستمر معتبرا الطلاق وسيلة لرفع الضيق والتخلص من التنافر وانعدام المودة. وعلى هذا الاساس تم التركيز على موضوع الطلاق كونه يؤثر سلبا على المرأة المطلقة ويجعلها تميل الي العزلة والوحدة فهي الاكثر تضررا من جميع النواحي النفسية والاجتماعية والمادية ، مما ادى لضرورة وجود الارشاد النفسي في حياتها مما يحقق لها الراحة النفسية والتوافق مع الذات و مع الآخرين .

1-1. مشكلة الدراسة:

ان الاسرة هي نواة المجتمع والركيزة الاساسية التي يقوم عليها مفهوم الاسرة والزواج من المفاهيم القديمة قدم الانسان والمتداخلة مع بعضها البعض وهي قوام المجتمعات ويتوقف نموها على مدى تماسكها وقدرتها على اعداد ابن اثنا للحياة الاجتماعية ،فهي ذلك الرحم الاجتماعي الذي تنبت فيه بذور الشخصية الانسانية.

فالطلاق ظاهرة عامة وموجودة في كافة المجتمعات ،وكانت له طرق واشكال تختلف من بيئة الي اخرى ومن عصر الي عصر، وقد اقرته جميع الاديان كل بطريقته ،ففي حديث البخاري ان سيدنا ابراهيم عليه السلام (قال: لزوجة ولده اسماعيل التي شكت حاله قولي لزوجك : ان يغير عتبة داره، ففهم اسماعيل من ذلك انه ينصحه بالطلاق فطلقها والحقيقة ان الاسلام اكره الطلاق ونفر منه، والرسول صلى الله عليه وسلم قال :) ما احل الله شيئا ابغض من الطلاق(واعتبر الاسلام الحياة الزوجية لها قدسية خاصة لا بد من احترامها ،بعيث اصبحت هذه الظاهرة واقعا مؤلما نظر ا لارتفاع معدلاتها وتزايدها باستمرار في جميع المجتمعات على حد سواء اذ يؤثر الطلاق على المرأة تأثيرا سلبيا من الناحية النفسية والاجتماعية اذ ينظر المجتمع الي المطلقة نظرة ريبة وشك في تصرفاتها وسلوكها كمطلقة اذ تتعرض لمشاكل نفسية وتشعر بالفشل والاحباط واليأس وعدم الرضا عن ذاتها وضعف الثقة والافكار السلبية والصراع النفسي ومن الناحية الاجتماعية تشعر بانها اصبحت عالة على المجتمع .اذ تؤكد الدراسات ان المرأة المطلقة تعاني من القلق والاكتئاب.

ويمكن اجمال مشكلة الدراسة في التساؤلات الآتية:

1.ما هي نظرة المجتمع للمرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة ؟

2.ما هي الآثار الاجتماعية للطلاق على المرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة ؟

3.ماهي الآثار النفسية للطلاق على المرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة ؟

1.2.اهداف الدراسة:

1.التعرف على نظرة المجتمع للمرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة.

2.التعرف على الآثار الاجتماعية للطلاق على المرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة.

3.التعرف على الآثار النفسية للطلاق من وجهة نظر المطلقة.

3.1.اهمية الدراسة:

تظهر اهمية الدراسة الحالية في اهتمامها بشريحة مهمة تحتاج الي رعاية وهي فئة المطلقات، وكذلك لما تواجهه هذه الفئة من مشكلات تجعلهن في حاجة ملحة للمساعدة والارشاد من اجل اشباع حاجاتهم المختلفة خاصة في ظل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية كما حاولت الدراسة ابراز اهمية الخدمات الارشادية وذلك لمساعدة المطلقات على التكيف مع ذواتهن ومجتمعهن وكذلك التغلب على مشاكلهن المختلفة فمن المتوقع ان تساهم نتائج الدراسة في تسليط الضوء على الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن الطلاق وكذلك تقديم لخدمات الارشادية للمرأة المطلقة لتكون عضوا فعا لا في المجتمع وكذلك التخلص من النظرة السلبية التي تعاني منها المطلقة.

4. اسباب اختيار المشكلة:

1.ندرة الدراسات التي تناولت موضوع الآثار الناجمة عن الطلاق في مجتمع الكفرة.

2.قلة وعي المجتمع بآثار الطلاق وما ينجم عنه من مشكلات.

٣.انتشار ظاهرة الطلاق في مدينة الكفرة في الآونة الأخيرة.

٤.امكانية استخدام نتائج هذه الدراسة وما تتناوله من متغيرات مرتبطة بالآثار النفسية والاجتماعية للطلاق في اعداد برامج ارشادية وقائية لتجنب او تقليل اثار هذه الظاهرة.

٥.ايصال صوت المرأة للمجتمع وما تعانيه من اثار نفسية واجتماعية ناجمة عن الطلاق.

5. ١.حدود البحث:

يتحدد البحث في النساء المطلقات في مدينة الكفرة .

٢.الاطار النظري للدراسة والدراسات السابقة:

٢.١.تعريف الطلاق لغة وشرعا :

- تعريف الطلاق في اللغة: هو حل الوثاق وا لاطلاق وهو الارسال والترك ويأتي الطلاق ايضا بمعنى ازالة القيد.
- تعريف الطلاق في الشرع : هو حل عقد الزواج وهو فسخ عقد النكاح قولا أو ما لا بلفظ مخصوص ومعين دليل حكم الطلاق في الآية القرآنية التي تتحدث عن الطلاق مرتين هي قوله تعالى: "الطَّالِقُ امْرَأَتَانِ فَأَمَّا بَ امْعُرُوفٍ أَوْ تَاسِرٍ يَحِبُّ اسَانِ" هذه الآية من سورة البقرة، وتحديد الآية رقم 229.
- حكم الطلاق: الطلاق فالإسلام قد يكون حراما مكروها او واجبا مندوبا أو جائزا .
- الطلاق الحرام : هو الطلاق البدعي يحدث اثناء حيض المرأة فيحرم ان تطلق المرأة وهي حائض.
- الطلاق المكروه: اذا كان من غير سبب مع استقامة حال الزوجة.
- الطلاق الواجب: هو الطلاق في حالة ان الحياة الزوجية في تعب وشقاق.
- الطلاق الجائز : اختلف فيه العلماء ويقال ان الطلاق الحاصل اذا كان الزوج لا يطبق العيش مع زوجته ولا يستطيع اشباع رغباته منها والاصل في الطلاق انه سني وبدعي كما جاء في الآية القرآنية لقوله تعالى (اِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَاِذَا طَلَّقْتُمُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَوْحَصُوا الْعِدَّةَ اوتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَنْخِرُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ اَوْ لَا يُخْرِجَنَّ اِلَّا اَنْ يَأْتِيَنَّ اِنْ يَفَاحَ اَشْيَءٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْ اِنَّهُ اَوْتِلُ الْكُفْرُ الْوَلَّى اَوْ اَمِنْ اَيْتَا اَعْدُوْا د... (الآية الاولى من سورة الطلاق
- وفالحديث النبوي الشريف الذي يتناول قضية طلاق الرجل لزوجته وهي حائض هو حديث ابن عمر رضي الله عنهما. فقد روى نافع أن ابن عمر طلق امرأته وهي حائض، فسأل عمر النبي صلى الله عليه وسلم: "فأمره أن يرجعها، ثم يمهلها حتى تحيض حيضة أخرى، ثم يمهلها حتى تطهر، ثم يطلقها قبل أن يمسه، فتلك العدة التي أمر الله أن يطلق لها النساء". هذا الحديث يبين أن الطلاق في الحيض غير جائز، وأن الرجل مأمور بمراجعة زوجته إذا طلقها في الحيض، ثم يطلقها بعد طهرها من الحيض وقبل أن يمسه.
- أنواع الطلاق : تتبع الشريعة الإسلامية أربعة أنواع من الطلاق:
 - أ- الطلاق (الرجعي) ولا تحل به عقد الزواج في الحال حيث يملك الزوج إعادة طليقته إلى حياته الزوجية دون عقد جديد مادامت في العدة سواء رضيت ام لم ترضى.
 - ب- الطلاق (البائن) ويقصد به حل رابطة الزواج في الحال.
 - ج- (المبارنة أو الخلع) وهو الطلاق على مال مشروع وشرع لتفتدي المرأة نفسها من زوج لا تريد البقاء معه.
 - د- (اليمين او الحلف) حيث يحلف الرجل بالألا يقرب من زوجته مدة تطول أو تقصر رغبه في اذلالها وايدائها .
- 3- أركان الطلاق: للطلاق أربعة أركان:
- (الأول) الأهل والمراد به من يصح منه وقوع الطلاق من زوج أو وكيلة أو وليه أو غيرهم كالحاكم والزوجة في بعض الأحوال.
- (الثاني) القصد وهو قصد النطق باللفظ الصريح او الكناية الظاهرة للطلاق وان لم يقصد حل العصمة أو لكناية الخفية ان قصد أو الكناية.
- (الثالث) المحل وهي الزوجة.

(الرابع) اللفظ الصريح أو الكناية أو ما يقوم مقامهما من إشارة فهمه أو كتابه أو نحو ذلك مما يدل على الطلاق وهي الصيغة . (عبد الهادي إدريس أبو اصبع ، 180 : 179 : 1994)

4- نظريات الأسرة: - إن نظريات الأسرة الحالية ليست إحكاما نهائية من حيث الصدق أو الخطأ ولكنها طرق للنظر إلى الظواهر المرتبطة بالأسرة والتفسير العقلاني لها وسوف نعرض فيما يلي لأهم النظريات المستخدمة في ميدان الدراسات الاسرية:

أولا : النظرية البنائية الوظيفية: -

تعتبر النظرية البنائية الوظيفية The structural Theory أحد الاتجاهات الرئيسية في علم الاجتماع المعاصر وعندما تستخدم كإطار لفهم الموضوعات والموضوعات المتاحة داخل نطاق الأسرة تمثل العلاقات بين الزوج والزوجة والأبناء وكذلك التأثيرات المنبعثة من الأنساق الأخرى في المجتمع الكبير كالتعليم والاقتصاد والسياسة والدين والمهن في الحياة الاسرية .وقد استمدت النظرية البنائية الوظيفية أصولها من الاتجاه الوظيفي في علم النفس وخاصة النظرية الجشطالتيه ومن الوظيفية الأنثروبولوجيا كما تبدو في أعمال (مالينوسكي) و (راد كليف براون) ومن التيارات الوظيفية القديمة والمحدثه في علم الاجتماع وهي التيارات التي تبلورت بشكل واضح في ميدان دراسة الأنساق الاجتماعية عند تالكوت بارسونز .(سنا الخولي ،2000:)

ثانيا : نظرية التفاعل الرمزي:-

بدأ استخدام التفاعلية الرمزية كمصطلح يشير الى مدخل معين ومميز لدراسة حياة الجماعة الإنسانية والسلوك الشخصي وقد عنيت من منطلق نفسي اجتماعي ببحث مسألتين رئيسيتين تدخلان في نطاق اهتمام الدراسات الأسرية الرئيسي التنشئة الاجتماعية والشخصية وكذلك إن التنشئة الاجتماعية Socialization تركز على كيفية اكتساب الإنسان لأنماط السلوك. وتدعو نظرية التفاعل الرمزي إلى استقصاء الأفعال لمحسوسة للأشخاص مع التركيز على أهمية المعاني وتعريفات المواقف والرموز والتفسيرات ... الخ وذلك لان التفاعل بين بني الانسان وفقا لهذه النظرية يتم عن طريق استخدام الرموز وتفسيرها والتحقق من معاني افعال الآخرين.وأخيرا فإن نظرية التفاعل الرمزي لا تقتصر على الادوار وانما تهتم ببعض المشاكل مثل المركز وعلاقات المركز الداخلية التي تصبح أساس أنماط السلطة وعمليات الاتصال والصراع وحل لمشاكل واتخاذ القرارات والمظاهر المختلفة الأخرى لتفاعل الاسرة والعمليات المتعددة التي تبدأ بالزواج وتنتهي بالطلاق.

ثالثا :النظرية التنموية:

تعتبر نظرية نمو الامرة من النظريات الحديثة حيث يرجع Family Development ظهورها بشكل متكامل لأول مرة إلى حوالي عام 1930 ويظهر اختلافها عن أي نظرية أخرى في محاولتها التوفيق بين الاتجاهات المتعددة من النظريات الأخرى ولهذا هي تعتبر نظرية واسعة لنطاق لأنها تشمل التحليل في المدى القصير وفي المدى البعيد وتعالج الموضوع في نطاقات واسعة وضيقة في نفس الوقت إلا أن الخاصية المميزة لها تكمن في محاولتها دراسة التغير في نسق الأسرة الذي يحدث بمرور الزمن وكذلك التغير في أنماط التفاعل وتستخدم النظرية التنموية في تحليلاتها التي تبرز فيها) عامل الزمن(أداة تصورية أساسية يطلق عليها)دورة الحياة الاسرة(Life Cycle Family) سنا خولي، 2000 : (٢٠٠٢، الآثار المترتبة على الطلاق :

* اثر الطلاق على الاطفال

يظهر تأثير الطلاق على الاطفال في عدم شعور الطفل بالجو الأسري مما يسبب له العديد من المشاكل النفسية وخاصة عندما يرى اصدقائه يعيشون في حياة طبيعية مع كلا الوالدين وهو يعيش مع احدهم ويفتقد للأخر والشعور بنقص الاهتمام من قبل الوالدين والاحساس الدائم بالقلق من أن يتخلي احدهم عنهم وان لا يعاودوا الاهتمام بهم وباحتياجاتهم العاطفية و التربوية وبشكل خاص عندما تكون هناك عداوة بين الأب والأم وملء كل طرف منهم رؤوس الأطفال بالحديث السيئ عن الطرف الآخر وبأنه لا يحبه ولا يهتم به قد يصبح الطفل عدائيا تجاه احد والديه أو كليهما مما يعرضهم للإصابة بالكتئاب والإحباط الشديدين فيمكن ان تتأخر مرحلة النضج لدى الطفل ويستمر بالتصرف بشكل غير لائق وقد تواجه بعض المشاكل كالتبول اللاإرادي وهذا ينتج عن شعور الطفل بعدم محبه والديه له وعدم اهتمامهم به شعور الأطفال بالذنب في حال كان الطلاق له علاقة بهم فيشعرون بالذنب نتيجة تصرفاتهم غير الصحيحة فيجب علي الوالدين المطلقين التحدث مع أطفالهما بشكل صريح والتأكيد عليهم بأنهم سيظلون يحبونهم مهما حصل وقضاء الوقت معهم وعدم الانشغال عنهم و الاهتمام برأيهم حول موضوع الطلاق مع محاولة تفسير الأسباب بشكل غير عدائي وبشكل مقنع واتفاق الوالدين على كافة الأمور المتعلقة بأطفالهم سيجنبهم العديد من المشاكل ويجعلهم يسيطرون على وضعهم وقد اجمع الخبراء على ان لأطفال هم الأكثر تضررا من انهيار العلاقة الزوجية حيث يؤثر على بناء شخصياتهم حيث يكون لديهم مشاعر من الاحباطوالفشل يرافقها احساس بالظلم لافتقارهم للشعور بالطمأنينة والاستقرار والراحة.

3- قضايا الثقة: إذا كان الطلاق وقع نتيجة لخيانة أو أي علاقة خارج اطار الزواج فمن المهم جدا الحفاظ على تلك المناقشات بعيدا عن طفلك قضايا الثقة شائعة بين الاطفال الذين عرفوا ان اباؤهم انفصلوا نتيجة علاقة غرامية وهي تجعلهم يقعون في دائرة الشك حيال تكوين أي صداقة او علاقة يدخلون فيها

4- القضايا الاجتماعية: ومن المعروف أيضا أن الأطفال يعانون بعد طلاق والديهم من بع ض القضايا الاجتماعية مثل نظرة اقرانهم فيسيطر عليهم السلوك الانطوائي والخل كذلك وغالبا ما يجدون صعوبة في تكوين علاقات ولو استطاعوا تكوين علاقات لن يشعروا بالوفاء وسيهنونها سريعا خوفا من الفشل وعدم الوفاء

5- الأداء: وقد كشفت الدراسات ان الاطفال الذين شهدوا حالات الطلاق والعلاقات المقطوعة هم أكثر ميلا لإظهار أداء متعطل وضعيف في دراستهم وأنشطتهم . أبناء الآباء المطلقين قد يعانون من مشاكل أخرى فهم يدخلون في مرحلة المقارنة حيث يقارنون بين انفسهم واقرانهم

الذين يعيشون سعادة في وسط أبنائهم ومن هنا ان الطلاق ليس مؤلماً للزوجين فقط ولكن ايضاً له اثار سلبية على الاطفال يؤثر على نفسياتهم وسلوكياتهم

7- بعض الخصائص المميزة للمطلقين: ليس هناك شك في ان الطلاق يرتبط ببعض العناصر البنائية المهمة مثل السن والجنس والتعليم والمهنة وسوف نستعرض فيما يلي بعض هذه العناصر :

العمر: تبين من الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء ان ظاهرة الطلاق تقع في جميع الفئات العمرية بدون استثناء سواء في الشباب او الشيوخ الا ان نسبته ترتفع عند الزوجات اللاتي يقل عمرهن عن عشرين سنة ذلك ان صغر سنهن وقلة تجاربهن تدفعهن الى انهاء علاقاتهن الزوجية بسرعة والملاحظة الهامة هنا هي انه بعد تجاوز الزوجات العام الخامس والثلاثين فان احتمالات حدوث الطلاق تقل بشكل ملحوظ ذلك لان المرأة بعد هذا السن تكون أكثر حرصاً على استمرار حياتها الزوجية لقلة أو انعدام الفرص التي قد تتيح لها الزواج مرة أخرى إذا هي طلبت الطلاق.

ب- المهنة: ترتبط المهنة ارتباطاً قوياً بارتفاع معدلات الطلاق او انخفاضها وتبلغ نسبة الطلاق أعلى معدلات لها عند العاملين في الزراعة وتربية الحيوانات والصيد ويرجع انخفاض معدل الطلاق بين الفئات العليا والدنيا إلى أن حياة الفئة الأخيرة مليئة بالمشكلات الناجمة عن سوء أوضاعهم المادية وانخفاض مستوياتهم الثقافية والتربوية وقد يرجع ذلك أيضاً إلى أن الفئات الدنيا ليس أمامها بدائل أخرى متاحة تخفف حدة التوترات الزوجية . سناء خولي، 2000)

ج- التعليم والطلاق يرى كثير من علماء الاجتماع ان إقبال المرأة على طلب التعلي م وتحررها الاجتماعي والاقتصادي وقد ولد لديها شعور قويا بالتمرد على سلطة الرجل التقليدية وقد تبين عند محاولة التحقق من هذا الافتراض على المجتمع المصري أن 73,9% من حالات الطلاق تقع بين الأميين وأن 34,9% منها تقع بين الأميات ولما كانت هذه البيانات تؤكد حالات الطلاق وتزداد بين الأميين والأميات فإن هذا يعني انه كلما زاد خط الزوجة أو الزوج من التعليم ازدادت مسؤولياته نحو أسرته وكان أكثر تردداً في قبول مبدأ هدمها وطلب الطلاق ويتفق هذا مع ما ذهب اليه بعض علماء الاجتماع من أن المتعلمين والمتعلّمات أكثر نفورا وكرها للطلاق وأكثر من غيرهم كذلك في تحمل الالتزامات الأسرية.

8- الآثار والنتائج المترتبة عن الطلاق:

لأنك ان الطلاق يترك ضرر على المطلقين وأولادهم والمجتمع فالضرر يقع على أربع فئات :

1. أثره على المرأة المطلقة : إن أبرز ما يفعله الزلزال الاجتماعي الأسري (الطلاق) على الزوجة هو العوز المالي الذي كان يقوم به الزوج أثناء حياته الزوجية ، وهذا يؤدي الى انخفاض في المستويات المعيشية خصوصاً إن لم يكن لها عائد أو مورد آخر.

- الهموم التي تنتاب المرأة وشعورها بالخوف والقلق من المستقبل ، ونظرة المجتمع السيئة لها كمطلقة . (عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي ، 246 : 2009)

- تتعرض المرأة إلى مشاكل نفسية مثل العزلة نتيجة لكلام الناس وضعف الثقة بالنفس س

والآخرين . (إحسان محمد الحسن ، 147 : 2008)

- عرضة لأطماع الناس وللاتهام بالانحرافات الأخلاقية.

- قلة الفرص لديها في الزواج مرة أخرى ، مما يجعلها تعاني مشكلات عاطفية ونفسية وحتى اقتصادية فتصبح عالة على الدولة وعلى الجمعيات الخيرية . (مصطفى الخشاب ، د: 234) وقد يصيبن المطلقات عالة على المجتمع في حالة انحرافهن مما جعل كثير من تشريعات الدول تحرص على ان ترتب للزوجة المطلقة دخلاً وخاصة إذا لم تكن عاملة . محمد عاطف غيث، 233 : 1970)

حيث يصف (كولمان) المرأة المطلقة قائلاً { انه عندما يفصم الطلاق الزواج الذي دام سنوات طويلة قد تجد المرأة صعوبة خاصة إذا كانت كبيرة في السن ، فان فرصتها في الزواج قد تقل لدرجة يصعب معها اقامة حياة زوجية أخرى او جديدة او حتى استمرارها بسلام وطمأنينة (عبدالرحمن العيسوي ، 166 : 1994)

ان نظرة المجتمع للمرأة فيها ريبة وشك في سلوكها وهذا يشعرها بالذنب وخيبة الأمل والإحباط وهذا ما يؤخر تكيفها مع الواقع.

2. أثره على الرجل المطلق:

بالإضافة إلى كثرة التبعات المالية السابقة واللاحقة الضرر الواقع عليه من كثرة تبعات الطلاق المالية والتعرض للإصابة بالأمراض النفسية وسيطرة الاوهام السيئة على تفكيره مما يؤثر سلباً على توازنه الاجتماعي ، قد يصاب المطلق بالاكتئاب وحالة الصراع التي يعاني منها الزوج واحساسه بالفشل في حياته واحساسه بالوحدة والحرمان من إشباع حاجاته). صالح حسن الداهري ، 268 : 2008) ،

سلبية النظرة الاجتماعية للمطلق وفقدان الأصدقاء أحياناً تجعله ينقاد إلى العدوان). عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي ، 248 : 2009)

3. أثاره على اولاد المطلقين:

ان علماء النفس يشبهون الطفل بالإسفنجة التي تمتص أي فعل او تصرف يصدر من افراد الاسرة وبالتالي الطلاق سيكون له الأثر الكبير على الاطفال وتتمثل في عدة امور منها:

1. الحرمان العاطفي ونقص حنان احد الابوين مما قد يؤدي الى انحرافهم.
 2. معاناة صدمة تفكك الاسرة ومخاضات الابوين والتي تؤدي الى تشردهم ووقوعهم في ايدي المجرمين وارتمائهم في احضان المخدرات.
 3. تأثير الطلاق على صحة الاولاد النفسية والجسدية مما يؤثر سلبا على شخصيتهم وقدراتهم.
 4. الضرر الواقع على الاولاد في البعد عن الحنان وبالأخص حنان الأم إذا كانوا مع الاب وفي الرعاية والاشراف من قبل الاب وفي هذه الحالة يكونوا عرضة لوقوعهم تحت رحمة زوج امهم ،اما في حالة كونهم مع الاب يكونون عرضة لوقوعهم تحت رحمة زوجة ابيهم التي تعاملهم معاملة اقل من اولادها وهذا يؤثر عليهم ويصبحوا عرضة للانحراف . (عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي : 248 ، 2019)
 5. يؤثر الطلاق على صحة الأولاد النفسية والجسدية خصوصا إذا كانوا في سن صغيرة لعدم اهتمام والديهم بهم ، ويواجه ذلك بالبكاء واليأس فضلا عن الأمور المالية التي تزيد نسبتها مع كبر سنهم أما إذا تجاوز عمر الأولاد سن السابعة فأكثر يكون الطلاق تأثيره اكبر لأنه في هذه الحالة قد يدرك اسباب النزاع بين والديه، وينعكس سلبا عليهم بالتسرب المدرسي والانحراف وضعف الثقة بالنفس وعدم القدرة على التطور الفكري وحرمانهم من التنشئة السليمة مما يجعلهم يلجئون الى التشرد للابتعاد عن هموم الاسرة . (عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي، 249 : 2009)
 6. عدم الشعور بالأمن وعدم الاستقرار والعزلة.
 7. عدم وجود مثل اعلى لدور الكبير الذي كان سيمثل نموذجا للطفلة . (محمد نجيب توفيق ،حسن الديب ، 62 : 2002)
4. أثره على المجتمع بأكمله:
- ان انحلال الزواج وسيلة لزرع الكراهية والنزاع بين افراد المجتمع وقطع الصلة بين اسرتي الزوجين وخصوصا اذا اخرج الطلاق عن حدود الادب الاسلامي وهذا يسبب شحنات وعدم الاستقرار في المجتمع . (صالح حسن الدايري ، 269 : 2008).
- وبدلا من أن يعمل الأهل لإصلاح ذات البين بين الزوجين يصبح مصدر للخصام المؤدي الى زعزعة واستقرار المجتمع . كما ان تشرد الأولاد وعدم رعايتهم نتيجة لغياب الام وعدم اهتمام الام يجعلهم يتجهون الى سلوك غير سوي فتكثر الجرائم ويتزعزع الامن في المجتمع ويزداد معدل الانحراف والتخلف الدراسي وزيادة الامراض النفسية وكل هذه الاثار يجب ان يدركها كل فرد في المجتمع . (عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي ، 251 : 2009)
- مما سبق يمكن ان نحدد ان للطلاق ابعاد اجتماعية تتمثل في النقاط التالية:
1. تفكك الأسرة وتشتتها يؤثر على العائلات وبالتالي تؤثر على المجتمع.
 2. انتشار حوادث العنف الاسري وتأثيرها على المجتمع.
 3. وجود الانحرافات السلوكية بين ضحايا الطلاق وانحرافهم مع اصحاب السوء والمخدرات والاجرام وهذا يؤدي الى زيادة في معدلات انحراف الأحداث وبالتالي تزيد خطورة ذلك على المجتمع.
 4. انتشار الجرائم الاخلاقية واختلال الامن العائلي.
 5. كثرة الامراض النفسية للمطلقين و للمطلقات والاولاد وهذا يعطل ادائهم الاجتماعي . (عبد الله احمد الغامدي ، 41 : 1430)
 6. محاولات الانتحار وفي الغالب قد تتم بحيث ان نسبه تتراوح ما بين 60 إلى 80 % ه ي حالات محاولة انتحار ترجع اسبابها الى عدم الوفاق في الحياة الزوجية او الطلاق وهي نسبة تزيد في معدلاتها . (عبد الرحمن العيسوي ، 67 : 1994)
- 9- الحلول المقترحة للحد من ظاهرة الطلاق:

نظرا لما للطلاق من اثار سلبية خطيرة من شأنها ان تؤدي الى انهيار البناء الاجتماعي للأسرة وزوال مقومات وجودها لذا يتطلب الأمر التدخل من قبل المجتمع بأجهزته حفاظا على تماسك الاسرة وحمايتها من التصدع وذلك باتباع الطرق التالية:

- التعرف على المشكلات الاسرية لمعرفة اسبابها والعمل على علاجها فالمشكلات الاسرية عديدة وبالتالي طرق العلاج أيضا متعددة ولكن المهم هنا معرفة الأسباب الحقيقية الكامنة وراء حدوث المشكلات.
- توعية الاسرة وتعريفها بالجهات المختصة التي يمكن أن تلجأ إليها في حالة وقوع صراعات وتوترات بين الزوجين أي قبل وقوع الطلاق.
- القيام بالتوعية والارشاد الزوجي للمقبلين على الزواج وذلك من قبل الاخصائيون الاجتماعيون والنفسيون والمؤسسات المختصة ، وعقد دورات ومؤتمرات واستخدام وسائل الاعلام لزيادة الوعي الاسري.
- انشاء مكاتب صحية للكشف الطبي والنفسي للراغبين بالزواج.
- العمل على رفع سن الزواج بالنسبة للجنسين اذا تبين ان صغر الزوجين واحدا من أهم العوامل المهمة في معظم حالات الطلاق.
- يجب ان يجري تدريب على لغة التفاهم والحوار والارشادات الصحيحة والسليمة وغير ذلك ك التثقيف من الثقة والطمأنينة بين الزوجين مثل النشاطات المشتركة والجلسات الترفيهية والحوارات الصريحة.
- ضرورة مبادرة الزوجين لمواجهة الأسباب الداعية للخلافات الزوجية كالقوارق العمرية والاجتماعية والاقتصادية والتربوية والنفسية عن طريق محاولة كل زوج التكيف مع الطرف الآخر.
- على الزوجين الحرص على استمرار علاقتهم الانسانية ومحاولة تفهم المشكلات الزوجية وحلها بالأساليب الديمقراطية التي تتيح لكليهما إداء رأيه بصراحة دون اللجوء الى العنف او محاولة فرض سيطرته ، وتنفيذ قراراته بالقوة على الآخر . (إحسان محمد الحسن ، 2008 : ١٧٧)
- على الزوج او الزوجة ان تظهر حرصها او احترامها لزوجها في جميع المناسبات ويشعرها بمكانتها وأهميتها.
- ضرورة عدم ترك مسألة الطلاق لهوى الافراد وبمحض إرادتهم ، ويجب ان يعرض امر الطلاق على مجالس خاصة تضم رجال الدين والشرع واختصاصيين اجتماعيين لدراسة قضية الطلاق قبل البث فيها. (المرجع السابق : 179 : 178 -) توعية المجتمع على دور اهمية المحاكم الشرعية.
- يجب ان تتدخل الهيئات الدينية والتشريعية لإفهام الناس الحكمة الكامنة وراء رخصة الطلاق
- وانه شرع لتفادي الاضرار بالزوجين لا ليكون وسيلة لهدم الأسرة من اجل أنفها لأسباب ، ويجب أن تتدخل الهيئات التشريعية بسن التشريعات التي تنظم الطلاق ولا تتركه سلاحا في يد الرجل
- يشهره في وجه المرأة متى أراد .) عطاء هاللّ فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي ، 2009 : 228)
- * معاناة المرأة المطلقة (اجتماعيا ونفسيا): يعتبر الطلاق مشكلة اجتماعية نفسية وهو ظاهره عامه في جميع المجتمعات ويبدو انه يزداد انتشارا في مجتمعاتنا في الأزمنة الحديثة والطلاق هو" ابغض الحلال " مما يترتب عليه اثار سلبية في تفكك الأسرة وازدياد العداوة والبغضاء والآثار السلبية على الأطفال ومن ثم الآثار الاجتماعية والنفسية العديدة تبدأ من الاضطرابات النفسية إلى السلوك المنحرف والجريمة . وبعد ان ته دأ النفوس بعامل الفراق وعامل الزمن تبحث الزوجة عن رفيق جديد للحياة وتصدمه الحقيقة المرة أن الرجال غير مستعدين في شرقنا العربي أن يتزوجوا امرأة لم تستطع في تجربتها الاولى ان تكسب ود زوجها فيحتفظ بها فطلقها او اصرت هي على الطلاق وتصدمه حقيقة وهي ان اهل المطلقة نفسها ومحيطها لا يقبلون لها حياة العزوبية للاستقرار أو لا وخشية كلام الناس ثانيا .) إمام ، 61 : 1996 (فالمرأة المطلقة لا مكان لها وبخاصة اذا كانت شابة جميلة ذلك إن المجتمع ربي المرأة على فكرة ثابتة وهي أن الجمال الجسماني هو كنزها فتحول جسدها الى اطار ذهني واصبح الشغل الشاغل للرجل جمال المرأة ، لذا يسارعون في تزويجها قبل ان تلتئم جراحاتها النفسية وفي كثير من الاحيان يجبرونها على ذلك.
- مراحل تكيف المطلقة مع واقعها:
- مع ان الطلاق في كثير من الأحيان وبالنسبة للمرأة خلاصا من مع زوج تعيش اتعس أيام حياتها معه فالمرأة لا تلجأ الى الطلاق الا بعد أن تصل ذروة اليأس والفشل والألم وتحتاج الى فترة تطول او تقصر ليعود لها التوافق النفسي.
- لا شك أن لعملية الطلاق آثار سلبية على الأسرة كاملة بل أنها عملية مؤلمة نفسيا وتوافق الفرد مع الطلاق يرتبط بمدى استعداده لمناقشة هذا الموضوع والمقصود بالسلوك التوافقي: هو لسلوك الموجه من الفرد عن وعي وإدراك للتغلب على العقبات والمشكلات التي تحول بينه وبين تحقيق أهداف واشباع حاجاته ويتم لك عن طريق عيل الرد ل بيته ليتحقق له الانسجام مع بيئته بشكل يحقق له الرضى الذاتي والقبول الاجتماعي ويخفض توتراته وقلقته واحباطاته .) الكندري ، 211 : 1992)

كما يقول عبد العاطي تحتاج المرأة في الفترة التالية لأزمة الطلاق إلى فترة تعيد فيها ثقتها بنفسها وإعادة حساباتها والتخلص من أخطائها وتعديل وجهة نظرها نحو الحياة بصفة عامة والرجل بصفة خاصة ، وتعويض الحرمان وشغل الفراغ الذي خلفه ترك زوجها لها وحيدة خاصة إذا كانت لا تعمل لتغلب على ماتعانيه من صراعات نفسه تولدت عن تجربة الفشل التي عاشتها نتيجة لتغير النظرة إليها ، وانخفاض مفهوم الذات بها وكذلك لما مر بها من حرمان ومآسي طوال حياتها الزوجية الفاشلة أمر غاية في الصعوبة كما أن المرأة التي مازالت تحب زوجها ليست مستعدة للطلاق وتحتاج وقت أطول كي تستعيد توافقها). عبد العاطي وآخرون: 1998، ٢٢)

٣.١. إجراءات الدراسة:

٣.١.١ منهج البحث: - تشير غالبية التعريفات للبحث الاجتماعي إلى وظيفة أساسية وهي كونه عملية دقيقة تهدف للكشف عن الحقائق المتعلقة ببعض الظواهر والمشكلات الاجتماعية فالغرض الأساسي هو الوصول إلى إجابات لما يثار في ذهن الباحث من تساؤلات حول موضوع دراسته وذلك باستخدام منهج البحث الذي يعد الطريق المؤدي للكشف عن هذه الحقائق بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيم على سير العمل وتحدد مساره إلبان يصل الباحث إلى النتائج حول موضوع دراسته وهي المحطة التي يسير فيها الباحث لحل مشكلته واعتمدت الدراسة الحالية على منهج دراسة الحالة لأنه يهتم بدراسة تاريخ الحالة بالإضافة لكافة العوامل المؤثرة فيها وكذلك جمع أكبر قدر من المعلومات والبيانات حول موضوع الدراسات

٣.١.٢ عينة الدراسة: اعتمدت الدراسة على منهج دراسة الحالة حيث تم اختيار مجموعه من المطلقات في مدينة الكفرة ويبلغ عددهن 5 مطلقات وتم اختيار العينة باستخدام الكرة الثلجية بدائيّة بمطلقة وهي تدلنا على أخرى وهكذا.

٣.١.٣ بناء أداة جمع البيانات: تم جمع البيانات في الدراسة الحالية بواسطة المقابلة الشخصية للحالات المدروسة بالإضافة إلى استمارة الاستبيان والتي اشتملت على بعدين الأول البعد اجتماعي والثاني البعد النفسي.

٣.١.٤ تحكم أداة جمع البيانات: بعد أن تم إعداد استمارة الاستبيان تم عرضها على مجموعه من المحكمين المتخصصين في علم الاجتماع وعلم النفس وقد أرفق مع مسودة استمارة الاستبيان مذكرة اشتملت على أهداف الدراسة وقد أبدى المحكمين مجموعه من الملاحظات التي تم أخذها بعين الاعتبار والتي منها حذف أو إضافة أو إعادة صياغة لبعض الأسئلة حيث نقص عدد فقرات البعد الاجتماعي من 37 فقرة إلى 26 ونقص عدد فقرات البعد النفسي من 23 إلى 13 فقرة.

٣.١.٥ صدق وثبات الأداة : إن السؤال الذي يتبادر إلى الأذهان عند الحديث عن ثبات أي أداة قياسيه ماذا تقيس وهل البيانات ذات علاقة بالخصائص التي نرغب في الحصول عليها ومن ثم يمكننا تعريف أداة القياس ك بأنها تلك العملية التي من خلالها يمكن معرفة فيما إذا كانت الاختلافات في الدرجات على هذه الأداة القياسية اختلافات حقيقة في الخصائص بين الأفراد أوالمواقف أم أنها مجرد أخطاء ثابتة أو عشوائية (الهمالي 62- 64: 2008)

لقد اعتمدت الدراسة لقياس صدق الأداة على الاتي: -

1- الصدق الظاهري: - وهو يعتمد على التقدير الشخصي لطلبة البحث مع الاستعانة برأي ذوي الخبرة لتقدير ما إذا كانت في ظاهرها تشير إلى ارتباطها بالموضوع المراد قياسه.

2- صدق المحتوى: - للتأكد من صدق الأداة تم عرضها في شكلها القابل للتعديل على مجموعة من المحكمين كما سبق الإشارة إلى ذلك حيث تمت الاستعانة برأيهم فيما إذا كانت أداة جمع البيانات صحيحة المحتوى أم لا، أي أن هذا النوع من الصدق يعتمد على رأي المتخصصين وذوي الخبرة فقط من دون استخدام عمليات إحصائية كما تم التحقق من الصدق الذاتي وهو يعتمد على العمليات الإحصائية حيث يعرف الصدق الذاتي بأنه صدق الدرجات التجريبية للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقة التي خلصت من لمعامل للبات الاختبار . (عوض، 237: 1990)

حيث بلغ معامل الثبات لاستمارة الاستبيان (94.0) أما الجذر التربيعي له فيساوي

(97.0) وهو صدق المقياس.

ثبات الاختبار : تم تقدير ثبات الاختبار باستخدام معامل (الفكرونباخ) والتي يمكن

توضيحها في الجدول الآتي: معامل الثبات

المقياس	معامل الثبات
البعد الاجتماعي	٩٢.٥
البعد النفسي	٧٢.٠
المقياس ككل	٩٤.٠

مما سبق يمكن القول بأن أداة الاختبار تتمتع بصدق وثبات الأمر الذي يؤكد صلاحيتها للتطبيق.

- 3.6. جمع البيانات ومراجعتها: بعد الانتهاء من عملية الإجراءات المنهجية المتعلقة بالدراسة بدأت عملية جمع البيانات بأسلوبى المقابلة والاستبيان من خلال مقابلة طلبة البحث لمجموعة من المطلقات بلغ عددها 5 مطلقات فقد لاقى الطلبة الترحيب من المبحوثات وتم الحصول على المعلومات المطلوبة في الدراسة وتم التعامل مع البيانات وتحليلها بما يتناسب ومنهج الدراسة.
 - 3.7. إجراءات التطبيق: بعد التعديل النهائي عن طريق استمارة الأستاذة من خلال التحكيم تم تطبيق أداة جمع البيانات على المبحوثات حيث تم اختيار عدد 5 من المطلقات وقامت الباحثة بعملية جمع البيانات في يوم 26/5/2024 حيث قامت الباحثة بتسليم المبحوثات لاستمارات الاستبيان وإجراء مقابلات شخصية معهن تعرفت من خلالها على أسباب الطلاق وبعض المعلومات المتعلقة بالدراسة حيث تم الانتهاء من عملية جمع البيانات يوم 2024/1/26.
 - 3.8. الأساليب الإحصائية: تم جمع البيانات وتحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) حيث تمت معالجه البيانات إحصائيا وطبق عليها التحليل الوصفي باستخدام جداول التوزيع التكراري والنسب المئوية كما تم استخدام مقاييس النزعة المركزية.
٩٠٣. نتائج الدراسة:

سيتم التعرض وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها بواسطة ادات ي جمع البيانات المقابلة والاستبيان التي يعتمد عليها أسلوب دراسة الحالة والذي يستخدم عادة في الحصول على بعض المعلومات التي يصعب الوصول إليها بالأساليب الأخرى وإلقاء الضوء عليها من خلال اعتبارات يمكن ان تقود البحث إلي نتائج مهمة ومفيدة.

حيث تمت الإشارة إلي المبحوث صاحب الحالة بحرف لعدم ذكر اسمه ولتمييز الحالات المدروسة عن بعضها لغرض الدراسة والتحليل فقط.

الحالة الأولى : (الرمز : أ) مطلقة تبلغ من العمر 30 عام تعمل محاسبه ليس لديها أطفال واستمرت فترة الزواج سنتين فقط : تقول بأن سبب طلاقها كان يرجع لعدم الانسجام الفكري وعدم التوافق بينهما وان زواجهما كان لغرض المصلحة ، ولم يكن هناك دافع عاطفي بينهما وكان كثيرا ما يتدخل في شئونها العائلية و ولم يكن للحوار والنقاش مكانا بينهما ومن خلال إجابات المبحوثة على استمارة البحث تبين أن لديها خوف من تكرار تجربة الزواج مرة أخرى كما أنها تعاني من الأرق مما يقلل شعورها بالراحة والهدوء النفسي كما إن لديها قلق دائم على مستقبلها وكثيرا ما تحتقر نفسها وتلومها من حين لآخر.

التحليل:

تبين من خلال حديث المبحوثة بأنه لم يكن هناك انسجام فكري بينها وبين زوجها وكذلك الغضب وسرعة الانفعال لديهما مما أدى لطلاقها.

الحالة الثانية : (الرمز : ب) مطلقة تبلغ من العمر 24 عام طالبة في المرحلة الثانوية أم لطفل واحد فقط واستمرت فترة الزواج سنة وسبعة أشهر، وتقول بأن سبب طلاقها كان يرجع لسوء معاملة زوجها وعدم احترامها كزوجة وعدم الإشراف عليها وعلى طفلها ومن خلال إجابات المبحوثة على استمارة البحث لوحظ أن لديها خوف من تكرار تجربة الزواج مرة ثانية كما أنها تميل للعزلة والوحدة ولديها شعور بأنها تشكل عبئا ماديا على أسرته بالرغم من انه ليس لديها عدد كبير من الأطفال كما أن لديها شعور بأنها ليس لها أي قيمة او فائدة في الحياة ولا تشعر باحترام نفسها وكذلك لديها خوف من مواجهة الناس لتجنب انتقاداتهم مما أدى لأنسحابها من المشاركات الاجتماعية كما ليس لديها قدرة على تكوين علاقات صداقة مع الآخرين وتشعر بأنها حزينة وتحتاج إلي حماية الأهل والأقارب وتقول بأن أهلها يحاسبونها على كل صغيرة وكبيرة كما أنها تعاني مننقص الثقة بالنفس.

التحليل:

من حديث المبحوثة تبين بأنها كانت تعاني من سوء معاملة زوجها لها وعدم احترامها وعدم الإشراف عليها مما أدى إلي طلاقها.

الحالة الثالثة : (الرمز : ج) مطلقة تبلغ من العمر 25 عام طالبة جامعية أم لطفل واحد فقط كانت فترة الزواج سنة واحدة ، وتقول المبحوثة بأن سبب طلاقها كان يرجع لعدم التفاهم بينهما و تشتكي من تدخل أمها في شئون حياتها وكان لتدخل الأم اثر سلبي على تصرفاتها وكان دائما تستمع لكلامها وتأخذه بعين الاعتبار وهذا ما زاد من غضب الزوج وأصبحت حياتهما غير مستقرة مما أدى في النهاية إلي طلاقها، تبين من خلال إجابات المبحوثة على استمارة البحث بأن لديها خوف من تكرار تجربة الزواج كما أن لديها شك في دوافع الآخرين وتصرفاتهم نحوها وأنها تميل للعزلة والوحدة وكذلك لديها شعور بأنه لم يعد لأرائها وأفكارها وزن في المناقشات والحوارات كما أن لديها شعور بعدم الراحة وعدم الهدوء النفسي وتشعر بالحزن في معظم الوقت وتعاني من الأرق ولديها قلق على مستقبلها وتشعر بمحاسبة الأهل لها على كل صغيرة وكبيرة.

التحليل:

تبين من خلال حديث المبحوثة بأنه كان لتدخل امها في حياتها اثر سلبي مما ادى لطلاقها.

الحالة الرابعة : (الرمز : د) مطلقة تبلغ من العمر 39 عام تعمل موظفة فالشؤون الادارية ام لطفل واحد فقط كانت فترة الزواج سنة ونصف تقول المبحوثة بأن أهلها اجبروها على الزواج لانها عاشت حياة سعيدة في بداية زواجها ولكن مع مرور الوقت بدأت الخلافات بينهما وبعد مرور عام من زواجها ابلغها الزوج بأنه قد طلقها ولم تكن تعرف بأنه سيقوم بذلك تقول بأنه اعانت من صدمة نفسية قوية كرهت فيها الحياة وهي الان تعيش مع أهلها حياة كريمة أفضل مما كانت عليه فترة زواجها. ومن خلال إجابات المبحوثة على استمارة البحث لوحظ انها تعاني من نظرة

الأخرين وتصرفاتهم نحوها وكذلك لديها شعور بأنه لم يعد لديها قيمة وفائدة في الحياة وانها لا تحب العيش مع الناس والتعامل معهم وتتجنب الخروج من المنزل لتفادي انتقادات الآخرين وتعيش في حالة من الحذر والترقب وتفضل الانسحاب من المشاركات الاجتماعية وانها لم تعد تستطيع تكوين علاقات صداقة مع الآخرين بسهولة كما ان لديها شعور بعدم الارتياح وعدم الهدوء النفسي وتحتاج لحماية الاهل لها وكذلك تعاني من القلق على المستقبل بشكل يهدد حياتها.

تحليل:

تبين من خلال حديث المبحوثة بأنها كانت في خلافات مستمرة مع زوجها ولم يكن هناك تفاهم بينهما مما أدى إلي الطلاق.

الحالة الخامسة : (الرمز هـ) مطلقة تبلغ من العمر 35 عام تعمل معلمة وأم لثلاثة أطفال استمرت فترة زواجها ثلاث سنين: تقول المبحوثة بأن سبب طلاقها كان يرجع لتدخل الأهل بشكل كبير في حياتها الزوجية وكانت تشكو من تدخلات أهل الزوج وسيطرتهم على ابنهم وكانت أم الزوج غير راضية عنها وهي التي تسببت بطلاقها وحرمانها من أطفالها فقد عانت بعد طلاقها من أزمة نفسية عانت فيها كثيرا ولكن بعكم عملها هي تحاول أن تشغل نفسها به كي لا عنى أمها من التجربة القاسية التي عافت منها كثيرا . ومن خلال إجابات المبحوثة على استمارة البحث تبين بأن لديها خوف من تكرار تجربة الزواج مرة أخرى وانها تعاني من الشك بدوافع الآخرين وتصرفاتهم نحوها» كما انها تميل للعزلة والوحدة وتشعر بأنها تشكل عبئا ماديا على أسرته وتعيش حالة من الحذر والترقب ولا تستطيع تكوين عاقت صداقة مع الآخرين بسهولة ولديها شعور بعدم الراحة وتعاني من الأرق والخوف على مستقبلها بشكل يهدد حياتها وتشعر باحتقار نفسها ولومها من حين لآخر ويحاسبها أهلها على كل صغيرة وكبيرة.

التحليل:

من خلال حديث المبحوثة تبين لنا بأن حياتها كانت مستقرة مع زوجها ولكن مضايقات ام الزوج لها سبب لهما مشاكل مما أدى لطلاقها.

الاستنتاج:

1- مما سبق نلاحظ أن هناك أسباب متعددة للطلاق ولكن الأكثر شيوعا بينها هو تدخل الأهل في شؤون الأزواج.

2- مما سبق نلاحظ أن معظم المطلقات لديهن مشاكل نفسية واجتماعية متعددة و الأكثر شيوعا بينهن هي الخوف على مستقبلهن والخوف من تكرار تجربة الزواج مرة أخرى وكذلك يعانين من العزلة وعدم تكوين علاقات اجتماعية كما يبدو أن لديهن شعور بالشك في تصرفات الآخرين نحوه مما يؤدي لزيادة العزلة الاجتماعية لديهن ولوحظ أن اغلب الحالات يعانين من انعدام الثقة بالنفس ودائما في حاجة لتدخل الأهل و حمايتهم .

عرض وتحليل البيانات إحصائيا :

سيتم عرض بعض العمليات الإحصائية التي تساعد القارئ على فهم وتفسير أداة الاستبيان وسيكون ذلك من خلال جداول وصفية توضح إجابات المبحوثات على فقرات الاستبيان وذلك من خلال التكرارات والنسب المئوية وكذلك عرض المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل فقرات الاستبيان.

أولاً: المتوسط المرجح لعبارات الاستبيان:

جدول رقم (2)

المتوسط المرجح لعبارات الاستبيان

الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اشعر بأن فرصتي زادت في زيارة الاقارب	٦.١	٨٩٤.٠
اشعر بأن قد ازدادت فرصتي في الخروج للتسوق	٨.١	٠٩٥.١
اشعر بان فرصتي فالاهتمام بمظهري قد ازدادت	٨.٢	٤٤٧.٠
اشعر بان فرصتي فالتعليم زادت	٠.٣	٠٠٠.٠

٠٠٠.٠	٠.٣	اشعر بان فرصتي فالعمل بدأ ت
٨٩٤.٠	٤.١	اشعر بالخوف من تكرار تجربة الزوا ج
٨٩٤.٠	٤.١	اشك في دوافع وتصرفات الآخرين نحو ي
٨٩٤.٠	٦.١	أميل للعزلة والوحدة
٠٠٠.١	٠.٢	اشعر بأنني اشكل عبثا ماديا اضايفيا على اسرتي
٨٩٤.٠	٤.١	اشعر بان دخلي غير كاف لسد حاجاتي
٠٠٠.١	٠.٢	اشعر بانه لم يعد هناك وزن لآرائني وافكاري في المناقشات والحوارات الاسرية
٨٣٦.٠	٢.٢	ينظر لي الناس باحترام وتقدير
٠٠٠.١	٠.٢	اشعر بأن لي قيمة وفائدة في الحيا ة
٨٩٤.٠	٤.٢	احب ان اعيش مع الناس واتعامل معهم بمحبة ومودة
٨٩٤.٠	٦.٢	تقديري واحترامي لنفسني يشعرنني بالأمان
٠٠٠.٠	٠.٣	استطيع اتخاذ القرار وتحمل نتائج ه
٨٩٤.٠	٦.١	اتجنب الخروج من المنزل لتجنب انتقادات الآخرين
٤٤٧.٠	٢.١	اعيش في حالة من الحذر والترقب
٠٥٤٧.٠	٦.٢	انا قادرة على مواجهة مشكلاتي وحله ا
٨٩٤.٠	٤.١	اشعر بانني في عزلة رغم وجود الآخرين حولي
٠٩٥.١	٨.١	افضل ان اكون بمفردني
٨٩٤.٠	٦.١	افض الانسحاب المشاركات الاجتماعية من

٨٩٤.٠	٦.١	اشعر بالخل في المواقف الاجتماعية
٠٠٠.١	٠.٢	اشعر بانني في وفاق مع الناس المحيطين بي
٨٩٤.٠	٤.١	اشعر بأنني مظلومة من الناس المحيطين بي
٠٨٩٤ .	٦.١	استطيع عقد علاقات صداقة مع الآخرين بسهولة
٠٩٥.١	٨.١	اشعر بأن حياتي في الوقت الحالي افضل من الماضي
٠٠٠.١	٠.٢	اشعر بأن حياتي مليئة بالبهجة والسرور
٨٩٤.٠	٤.١	اشعر بعدم الارتياح وعدم الهدوء النفسي معظم الاوقات
٤٤٧.٠	٢.١	اشعر بالخوف من وقت لآخر
٨٩٤.٠	٦.١	انا حزينة معظم الوقت وابك ي
٨٩٤.٠	٤.١	واجه صعوبة في الحياة المشتركة مع اهلي واخوتي
٤٤٧.٠	٢.١	اعاني من الارق كثيرا مما يقلل شعوري بالراحة والهدوء
٠٠٠.٠	٠.١	احتاج حماية الاهل والاقارب لأعيش بأمان
٤٤٧.٠	٣.١	القلق على المستقبل يهدد حياتي ويمنعني من الاستقرار
٨٩٤.٠	٤.١	احتقر نفسي وألومها من حين لآخر
٠٩٥.١	٨.١	يحاسبني اهلي على كل صغيرة وكبيرة
٠٠٠.١	٠.٢	يزعجني رأي الآخرين في قراباتي الشخصية
٨٣٦.٠	٢.٢	ثقتي بنفسي ليست على ما يرام

ملخص نتائج الدراسة

من خلال المعلومات التي تم الحصول عليها بواسطة المقابلة واستمارة الاستبيان توصلت الدراسة لإجابات عن التساؤلات المطروحة في الدراسة والتي تم التعرف لها في الفصل الأول.

التساؤل الأول : ما هي نظرة المجتمع للمرأة المطلقة ؟

- 1- من خلال مقابلة المبحوثات وإجابتهن على استمارة البحث لوحظ بأنهن يشكون من أن الناس لا ينظروا لهن نظرة احترام وتقدير .
- 2- توصلت الدراسة إلي أن جميع الحالات لديهن شعور مستمر بالشك في دوافع وتصرفاتهم نحوهن.

التساؤل الثاني: ما هي الآثار الاجتماعية للطلاق على المرأة

المطلقة ؟

- 3- توصلت الدراسة إلى أن جميع الحالات يعانين من عدم قدرتهن على تكوين علاقات صداقة مع الآخرين .
 - 4- توصلت الدراسة إلي أن اغلب الحالات لديهن خوف من تكرار تجربة الزواج مرة ثانية.
- التساؤل الثالث: ما هي الآثار النفسية للطلاق على المرأة المطلقة من وجهة نظر المطلقة ؟
- 1- توصلت الدراسة إلي أن جميع الحالات تعاني من عدم الارتياح وعدم الهدوء النفسي نتيجة طلاقهن .
 - 2- توصلت الدراسة إلي أن اغلب الحالات المدروسة تعاني من انعدام الثقة بالنفس.
 - 3- توصلت الدراسة إلي أن جميع الحالات المدروسة تعاني من القلق على المستقبل بشكل يهدد حياتهن.
 - 4- توصلت الدراسة إلي أن اغلب الحالات المدروسة تعي ش حالة من الحذر والترقب.

5.توصلت الدراسة إلي أن اغلب الحالات المدروسة يشعرون باحتقار أنفسهن ولومها من حين لآخر .

٥.الخاتمة:

تعد مشكلة الطلاق من المشكلات الاجتماعية التي تؤثر سلباً على المرأة والرجل والأطفال والأثر الأكبر يكون على الزوجة والأطفال إذ يترتب على الطلاق حدوث العديد من المشكلات النفسية والاجتماعية للمرأة المطلقة حيث تفقد ثقتها بنفسها وتجد صعوبة في التكيف مع الحياة الجديدة بعد الطلاق خاصة إذا كان لديها أطفال، فهي تكون قد تخلصت من حياة تعيسة فمن المهم أن تحصل المرأة المطلقة على الدعم اللازم للتغلب على هذه الآثار والبدا في بناء حياة جديده خالية من المشكلات والضغوط النفسية والاجتماعية.

قائمة المصادر والمراجع :

أولاً : المصادر • القرآن الكريم
• السنة النبوية

ثانياً : المراجع العربية

- [1] الكندري ، احمد محمد (1992) ، علم النفس الأسري ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت
- [2] إمام محمد (1996) ، الزواج والطلاق في الفقه الإسلامي ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت .
- [3] حسن محمد إسماعيل (2008) علم اجتماع المرأة ، دراسته تحليلية عن دور المرأة في المجتمع المعاصر ، دار وائل للنشر والتوزيع ط1 ، عمان ، الأردن.
- [4] سناء خولي ، (1984) ، الأسرة والحياة العائلية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع
- [5] صالح حسن الداهري (2008) ، أساسيات الإرشاد الأسري والزواجي ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان .
- [6] عبدالرحمن العيسوي (1994) ، علم النفس الأسري ، دار النهضة العربية ، بيروت .
- [7] عبدالعاطي ، واخرون (1998) ، الأسرة والمجتمع ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
- [8] عبدالله الهمال (٢٠٠٨)، التقنيات الاحصائية ومناهج البحث ، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا .
- [9] عبدالله بن أحمد الغامدي العلاف (1430هـ) ، الطريق إلى السعادة الزوجية ، دار الطرفين للنشر والتوزيع الطائف .
- [10] عبدالهادي أدري س ابوصبع (1977) ، الأحكام الشرعية للأحوال الشخصية ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي .
- [11] ١٤.عطاءالله فؤاد الخالدي ، دلال سعد الدين العلمي (2009) ، الإرشاد الأسري والزواجي ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان .
- [12] ١٢.عمر ، معن خليلي (1994) ، علم الاجتماع الأسرة ، دار الشروق .
- [13] محمد نجيب توفيق (2002) ، الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة والمسنين ، مكتبة الإنجلو المصرية ، القاهرة .
- [14] محمد عاطف غيث (1970) تطبيقات في علم الاجتماع ، د ط ، دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية .
- [15] ١٥.مصطفى الحشاش (ب ت) دراسات في علم الاجتماع العائلي ، دار النهضة دط ، بيروت .